

УТВЕРЖДЕНО

на заседании предметно-методической
комиссии регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в Республике Карелия в 2025-2026
учебном году
(Протокол №1 от 17.10.2025 г.)

 Д.С. Быкова,
председатель региональной предметно-
методической комиссии по немецкому
языку

**Требования к проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия
по немецкому языку в 2025-2026 учебном году**

7-8 классы

Количество баллов: 75

Время проведения: 135 минут

Петрозаводск

2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады	4
2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады	4
3. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий	5
4. Процедура анализа олимпиадных заданий и их решений	5
5. Процедура подачи и рассмотрения апелляции	5

Введение

Настоящие требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по немецкому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2025/26 учебном году.

Олимпиада по немецкому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады:

- выявить и развить у учащихся творческие способности в области немецкого языка и культуры;
- повысить интерес учащихся к научной и научно-исследовательской деятельности в области германистики;
- способствовать формированию навыков межкультурной и межъязыковой коммуникации на иностранном (немецком) языке;
- расширить кругозор в области истории и культуры немецкоязычных стран.

Последнее предполагает ежегодное обновление темы по страноведению. В 2025/26 году в качестве **страноведческих тем** объявляются: 1) Якоб Людвиг Карл Гримм (нем. Jacob Ludwig Karl Grimm; 4 января 1785, Ханау — 20 сентября 1863, Берлин) — немецкий филолог, мифолог, брат Вильгельма Гримма; 2) Иоганн Батист Штраус II (нем. Johann Baptist Strauss (Sohn); 25 октября 1825, Вена — 3 июня 1899, там же) — австрийский композитор, дирижёр и скрипач, признанный «король вальса», автор многочисленных танцевальных произведений и нескольких популярных оперетт.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык. Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц. Идентификация личности участника при регистрации осуществляется на основании документа, удостоверяющего личность (паспорт, свидетельство о рождении, справка об обучении и др.).

Участник выполняет олимпиадные задания единого формата, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов, с учетом того, какую группу заданий он выбрал на предыдущем этапе олимпиады.

1. Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады

Муниципальный этап олимпиады включает задания письменного тура:

- лексико-грамматический тест, предполагающий заполнение пропусков словами в правильной грамматической форме;
- тест по чтению, предполагающий выборку одного правильного ответа из некоего множества - в первой части, и продолжения предложений – во второй части;
- тест по страноведению, предполагающий выборку одного правильного ответа из трех вариантов ответа;
- тест по аудированию, предусматривающий двукратное прослушивание аудиотекста с последующим выполнением заданий, предполагающих выборку одного правильного ответа из трех вариантов;
- креативное письмо, которое предполагает вписание срединной части в заданные начало и концовку текста по актуальной для школьников тематике.

Распределение времени по заданиям:

Всего времени на выполнение - 135 минут:

- лексико-грамматический тест (25 минут),
- страноведение (15 минут),
- аудирование (20 минут),
- чтение (30 минут),
- креативное письмо (45 минут).

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады

- во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля над временем;
- для проведения теста по аудированию требуются CD-проигрыватели или иные цифровые устройства, предполагающие использование флеш-накопителей, а также динамики в каждой аудитории. Формат файлов для аудирования – **MP3**.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Рекомендуется размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми

средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

3. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

При оценивании олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется за каждый правильный ответ начислять 1 балл, общий результат по итогам выполнения задания оценивать путем сложения баллов. Критерии оценивания письменного задания «Креативное письмо» представлены в файле с ключами.

При оценивании заданий предметная комиссия рассматривает только бланки ответов. Черновик и лист заданий проверке не подлежат.

Максимальное количество баллов – 75, в т.ч.:

- чтение – 14 баллов,
- аудирование – 10 баллов,
- лексико-грамматический тест – 16 баллов,
- лингвострановедческая викторина – 15 баллов,
- креативное письмо – 20 баллов.

Итоговая оценка определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-балльной системе по формуле: $X = (A : B) \times 100$, где X – итоговая оценка, A – сумма баллов, набранная участником, B – максимально возможная сумма баллов - 75. Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до сотых.

4. Процедура анализа олимпиадных заданий и их решений

Процедура анализа олимпиадных заданий и их решений проводится в соответствии с п.п.68-71 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

5. Процедура подачи и рассмотрения апелляции

Процедура подачи и рассмотрения апелляции проводится в соответствии с п.п. 72-83 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».